

۸۶/۶/۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون دانشپذیری
دوره‌های فراگیر کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور
سال ۱۳۸۶

رشته‌ی
الهیات و معارف اسلامی
(فلسفه و کلام اسلامی)

شماره داوطلبی:	نام و نام خانوادگی:
مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه	تعداد سؤال: ۹۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	منطق قدیم	۱۵	۱	۱۵
۲	مسائل کلامی جدید	۱۵	۱۶	۳۰
۳	فلسفه مشاء (۱)	۱۵	۳۱	۴۵
۴	فلسفه ملاصدرا	۱۵	۴۶	۶۰
۵	زبان تخصصی	۳۰	۶۱	۹۰

شهریور ماه سال ۱۳۸۶

- ۱- قضیه کلمات « ا ب » ف « ج د » مستلزم کدام قضیه است؟
 (۱) قد یکون اذا لم یکن « ج د » ف « ا ب »
 (۲) قد لا یکون اذا لم یکن « ج د » لم یکن « ا ب »
 (۳) کلمات لم یکن « ج د » لم یکن « ا ب »
 (۴) قد یکون اذا کان « ا ب » لم یکن « ج د »
- ۲- کدام گزینه نادرست است؟
 (۱) نقیض لزومیه باید متصله سالبه بنحو سالبه اللزوم باشد نه لازمه السلب
 (۲) نقیض منفصله مانعة الجمع مشروط است به امتناع اجتماع دو جزء بر کذب
 (۳) نقیض قضیه اتفاقیه مشروط است به سلب الاتفاق نه اتفاق السلب
 (۴) نقیض متصله حقیقه باید سالبه ای باشد که در آن بامکان عام امکان جمع و خلو روا باشد بر سبیل منع خلو
- ۳- به نظر خواجه طوسی عکس سالبه کلیه ضروریه عبارتست از:
 (۱) سالبه کلیه دائمه
 (۲) سالبه کلیه ضروریه
 (۳) سالبه کلیه ممکنه (بامکان عام)
 (۴) سالبه کلیه ممکنه (بامکان خاص)
- ۴- کدام عبارت در مورد نسبت احکام عکس مستوی و عکس نقیض درست نیست؟
 (۱) حکم سوالب در مستوی حکم موجبات در عکس نقیض است.
 (۲) حکم موجبات در مستوی حکم سوالب در عکس نقیض است.
 (۳) حکم سوالب در عکس نقیض بر عکس حکم موجبات در عکس مستوی است.
 (۴) سالبه جزئیه در مستوی و موجیه جزئیه در عکس نقیض، عکس لازم الصدق ندارند.
- ۵- نسبت معنای « کلی » در مقدمات برهان با معنای آن در سور قضایا:
 (۱) متساوی هستند.
 (۲) عام و خاص من وجهاند
 (۳) عام و خاص مطلق است و دومی اخص است.
 (۴) عام و خاص مطلق است و اولی اخص است.
- ۶- اصول موضوعه و مصادرات در مبادی علوم عبارتند از:
 (۱) اولی مبادی عمومی هر علم و دومی مبادی مختص علم معینی است.
 (۲) اولی مبادی پذیرفته شده و دومی مبادی مفروض تلقی شده علم هستند.
 (۳) در اولی پذیرش مبادی به خاطر حسن ظن به معلم و در دومی با تردید همراه است.
 (۴) اولی مربوط به موضوعات مسائل علم و دومی مرتبط با محمولات مسائل علم است.
- ۷- کدام عبارت صحیح نیست؟
 (۱) الحد لا یکتسب بالبرهان
 (۲) المحدود اقدم بالطبع و اعرف من اجزاء الحدود
 (۳) کل ماله علة مساویة واضحة فحده التام یشتمل علیها
 (۴) حقیق وقوع المعلول موقع الجنس و العلل موقع الفصول
- ۸- ترتیب تقسیم در قیاس عبارتست از:
 (۱) بسیط، مرکب، بسیط اقترانی، بسیط استثنایی، اقترانی حملی، اقترانی شرطی
 (۲) اقترانی، استثنایی، اقترانی حملی، اقترانی شرطی هر کدام از ۳ مورد یا بسیط یا مرکب
 (۳) بسیط، مرکب، حملی، شرطی، اقترانی حملی و شرطی، اقترانی حملی، اقترانی شرطی، قیاس استثنایی
 (۴) اقترانی، استثنایی، اقترانی حملی، اقترانی شرطی، استثنایی شرطی، هر کدام از ۳ مورد یا بسیط یا مرکب
- ۹- در مطالب و پرسش های اصلی نسبت « ما » ذاتی یا « هل » مرکبه عبارتست از:
 (۱) اولی و دومی در یک رتبه اند زیرا اولی همان کاوش از عمق پرسش دومی است.
 (۲) دومی تابع اولی است زیرا پس از هل بسیط نوبت طرح ماهیت پدیده است.
 (۳) اولی تابع دومی است زیرا اولی به دنبال حد وسط بوده و پس از طرح مدعا می آید.
 (۴) اولی و دومی در یک رتبه اند زیرا دومی در واقع به دنبال پرسش از حد وسط است.
- ۱۰- مبادی برهان به نظر مرحوم علامه حلی عبارتند از:
 (۱) اولیات
 (۲) اولیات، فطریات
 (۳) محسوسات، مجربات، حدسیات، اولیات
 (۴) اولیات، فطریات، مجربات، محسوسات، حدسیات، متواترات
- ۱۱- کدام مورد از مصادیق مقبول برهان لمی نیست؟
 (۱) حد وسط علت وجود اکبر در اصغر باشد.
 (۲) حد وسط معلول وجود اصغر و یا اکبر باشد.
 (۳) حد وسط فقط معلول وجود اکبر باشد.
 (۴) حد وسط علت وجود اکبر باشد مطلقاً.
- ۱۲- حکم استفاد از خود تواتر و حس:
 (۱) همیشه جزئی است.
 (۲) می تواند کلی باشد.
 (۳) در اولی همیشه جزئی و در دومی می تواند کلی باشد.
 (۴) بستگی به مورد متواتر و محسوس دارد مانند کل نار حاره
- ۱۳- کدام مورد از ادله ای اثبات شرایط اختصاصی انتاج شکل ۴ است؟
 (۱) چون اجتماع سلب و جزئیت در مقدمه سبب عقیم بودن همیشگی نیست.
 (۲) چون احتمال تلاقی اصغر و اکبر - با سالبه بودن یکی از دو مقدمه - همیشگی نیست.
 (۳) به خاطر احتمال عدم تلاقی اکبر در خارج از حد وسط با اصغری که از آن حد مسلوب شده.
 (۴) به خاطر امکان تعلق حکم در هر مقدمه به بخش خاصی از حد وسط زمینه اتحاد و یا تفایر هست.

کدام گزینه نادرست است؟

-۱۴

- (۱) قیاس دور در تحویل برهان لمی به انی به کار می‌رود.
 - (۲) قیاس دور در تحویل برهان انی به لمی به کار می‌رود.
 - (۳) انضمام نتیجه قیاس به عکس یا عین یکی از دو مقدمه برای انتاجی دیگر، قیاس دور است.
 - (۴) ابطال یکی از دو مقدمه قیاس با قیاس مؤلف از نقیض نتیجه و مقدمه‌ی دیگر قیاس عکس است.
- وجه اندراج منفصله در شرطیه:

-۱۵

- (۱) به لحاظ وقوع ترکیب بین قضایا شبیه متصله است.
- (۲) به لحاظ قابلیت تبدیل و تحویل منفصله به شرعیه است (طبق قواعد)
- (۳) چون معاندت یک شی با دیگری مستلزم تعاند دیگری با آن است.
- (۴) به لحاظ آن است که یک جزء طبیعتاً می‌تواند ملزوم و جزء دیگر لازم محسوب شود.

- ۱۶- از نظر پلاتینگا، «وظیفه ما این نیست که اگر قرینه کافی بر اعتقادمان به خدا نداریم، از آن دست بشوییم»، زیرا:
 (۱) باور به وجود خداوند پایه است.
 (۲) این کار اساساً از عهده ما خارج است.
 (۳) امکان ارائه قراین بر وجود خداوند ممکن نیست.
 (۴) دست شستن از باورهای دینی، غیراخلاقی است.
- ۱۷- بر مبنای کدامیک از تفاسیر زیر، اعتقاد ورزیدن بر مبنای قرائن کافی، واجد حسن ذاتی و تخطی از این روش واجد قبح ذاتی است؟
 (۱) اخلاقی
 (۲) فلسفی
 (۳) وظیفه‌شناسانه
 (۴) فضیلت‌شناسانه
- ۱۸- جمله «عقاید خود را با قراین متناسب سازید» از کیست؟
 (۱) کالوین
 (۲) بلانشارد
 (۳) کلیفورد
 (۴) پلاتینگا
- ۱۹- از نظر ویلیام وین رایت، کفایت پاسخ خداپرستان به جدی بودن مسأله شر، به کدامیک از عوامل زیر بستگی دارد؟
 (۱) استحکام دلایل ایشان برای اعتقاد به وجود خداوند
 (۲) جامعیت و مقبولیت تبیین‌های ایشان در باب شر
 (۳) توفیق ایشان در تلاش برای دفاع از سازگاری دو گزاره «خدا وجود دارد» و «شر وجود دارد»
 (۴) همه موارد
- ۲۰- این نظر که «مؤمن واقعی، اعتقاد به خدا را به مثابه نتیجه‌ای که از سایر معتقداتش حاصل شده، تلقی نمی‌کند و اعتقاد به خدا را پایه و اساس می‌داند» از کدامیک از گروه‌های زیر است؟
 (۱) قائلین به معرفت اصلاح شده
 (۲) تجربه‌گرایان
 (۳) قرینه‌گرایان
 (۴) بنیاد انگاران
- ۲۱- ادعای مکی مبنی بر این که «گزینه‌های مختارانه، افعال تصادفی خواهند شد» نقد پاسخ کدام سوال است؟
 (۱) مسأله شر تا چه حد جدی و خطیر است؟
 (۲) آیا دلایل خداوند بر مجاز شمردن شر را آدمیان درمی‌یابند؟
 (۳) چرا خداوند باید از کنترل اراده‌های شرارت آمیز آدمیان امتناع ورزد؟
 (۴) چرا خداوند انسان را گونه‌ای نیافرید که به اختیار خویش همواره خیر را برگزیند؟
- ۲۲- از نظر پلاتینگا، کدامیک از شرایط زیر برای «واقعاً پایه» بودن یک گزاره ضروری است؟
 (۱) بدیهی بودن
 (۲) خطناپذیر بودن
 (۳) بدیهی حسی بودن
 (۴) هیچ‌کدام
- ۲۳- نظریه «عدل الهی مبتنی بر اختیار» از کیست؟
 (۱) پلاتینگا
 (۲) سی‌لوتیس
 (۳) اگوستین
 (۴) مورس شلیک
- ۲۴- «مقاله خدایان» جان ویزوام، برای طرح چه مشکلی درباب گزاره‌های دینی مورد استفاده آنتونی فلو قرار گرفته است؟
 (۱) بی‌معنایی گزاره‌های دینی
 (۲) حکم بودن گزاره‌های دینی
 (۳) آزمون‌ناپذیری گزاره‌های دینی
 (۴) اثبات‌ناپذیری گزاره‌های دینی
- ۲۵- شرارت جهان گیر به چه معناست؟
 (۱) شر در عالم اکثری است.
 (۲) عالم سراسر شر اخلاقی است.
 (۳) منطقیاً ضروری است که فرد مختار مرتکب پاره‌ای گزینه‌های خطا نیز بشود.
 (۴) بهای آفرینش جهانی که آدمیان کارهای خیر اخلاقی را انجام می‌دهند، خلق جهانی است که در آن آدمیان مرتکب شر اخلاقی هم می‌شوند.
- ۲۶- از نظر یازیل میچل، آیا متاله، درد و رنج را مورد نقض قطعی وجود خداوند تلقی می‌کند؟
 (۱) خیر، زیرا خداوند بهتر از هر کس می‌داند که چه بکند.
 (۲) بلی، و همین ناسازگاری مسئله شر را در کلام پدید آورده است.
 (۳) خیر، چون ایمان و اعتقاد او به خداوند او را متعهد ساخته است.
 (۴) موارد ۱ و ۳
- ۲۷- آنتونی فلو با اشاره به «رمان کابوس» اثر جرج اورول، تنها راه برون‌رفت دینداران از نقدی که خود وی بر اعتقادات دینی وارد کرده است را چه می‌داند؟
 (۱) دوگانه‌باوری
 (۲) دیرباوری
 (۳) خوش‌باوری
 (۴) زودباوری
- ۲۸- معنای علم ازلی از دیدگاه توماس اکوئیناس کدام است؟
 (۱) علم ازلی خداوند به فعل افراد، خود عامل بروز فعل است.
 (۲) علم ازلی خداوند به حوادث آینده صادق است، اما نه ضرورتاً صادق.
 (۳) علم خداوند به حوادث آینده صادق است، اما نه ضرورتاً صادق.
 (۴) علم ازلی خداوند به حوادث آینده صادق است، اما نه ضرورتاً صادق.
- ۲۹- تحلیل پلاتینگا از علم مطلق پروردگار کدام است؟
 (۱) خداوند آنچه را بدان علم دارد و صادق است، جهان فعلی است نه جهان‌های ممکن.
 (۲) یک فرد می‌تواند عالم مطلق باشد، بدون آنکه پیشاپیش اعتقادی درباره افعال بشر داشته باشد.
 (۳) اگر اعتقادی در این جهان صادق باشد، اما در جهان دیگری کاذب، خداوند به هر دو اعتقاد دارد.
 (۴) خداوند به هر آنچه در عالم واقع معتقد است، در جمیع جهان‌هایی که در آن وجود دارد نیز معتقد است.
- ۳۰- به اعتقاد ج.ال.مکی، کدامیک از گزاره‌های زیر، تناقض نهفته در دو قضیه «خداوند قادر مطلق و خیرخواه است» و «شر وجود دارد» را آشکار می‌سازد؟
 (۱) قدرت قادر مطلق به هیچ حدی جز حدود محالات منطقی محدود نیست.
 (۲) توانایی‌های قادر مطلق را هیچ حد و مرزی نیست و او می‌تواند شر را به طور کلی از میان بردارد.
 (۳) موجود خیرخواهی که قادر مطلق است جمیع شروری را که می‌توان واقعاً از میان برداشت، از میان بر می‌دارد.
 (۴) هیچ‌کدام

- ۳۱- فرق میان «انسان من حیث هو واحد الحقیقه» و «انسان واحد» چیست؟
 (۱) اولی ماهیت بشری و غیر محسوس و دومی ماهیت بشری و محسوس است.
 (۲) اولی ماهیت بشری و غیر محسوس و دومی ماهیت بشری و محسوس است.
 (۳) اولی ماهیت بشری و محسوس و دومی ماهیت بشری و غیر محسوس است.
 (۴) اولی ماهیت بشری و غیر محسوس و دومی ماهیت بشری و محسوس است.
 کدام گزینه از ادله اعم بودن موجود از محسوس نیست؟
- ۳۲- (۱) مجرد عقل (۲) مجرد ماهیت بشری شیء (۳) مجرد علائق محسوس (۴) مجرد قوه حس و خیال و وهم
- ۳۳- در عبارت «کل حق فانه من حیث حقیقه الذاتیه...» طبق شرح خواجه نصیر معنی «حق» چیست؟
 (۱) واجب الوجود (۲) موجود در اعیان بنحو مطلق (۳) موجود دائم اعم از واجب و ممکن (۴) حال قول و عقد نسبت به واقع
- ۳۴- (۱) فاعل و غایت (۲) ماده و صورت و موضوع (۳) موضوع، فاعل، غایت (۴) فاعل، غایت، ماده و صورت
- ۳۵- عبارت: «العلة الموجدة للشيء الذي له علل مقومه للماهية، علة لبعض تلك العلل كالصورة او لجمعها في الوجود و هي علة الجمع بينه و بیا نگر کدام مطلب است؟
 (۱) رابطه علل وجود با یکدیگر (۲) رابطه علت فاعلی و علت غایی (۳) رابطه علل وجود با علل ماهیت (۴) رابطه علل خارجی و علل ذهنی
- ۳۶- بنابر نظر شیخ الرئیس، علت اولی کدام یک از علل اربعه است؟
 (۱) علت فاعلی (۲) علت مادی (۳) علت صوری (۴) علت غایی
- ۳۷- اشکال فخر رازی در بحث از علل متوجه چه امری است؟
 (۱) عمومیت علت غایی (۲) نفی شعور از قوای طبیعی (۳) سلب غایت در مورد افعال الهی (۴) توقف غایت بر فاعل و فاعل بر غایت
- ۳۸- در ارتباط بین «تعیین» و «واجب الوجود» کدام فرض منجر به اثبات توحید می شود؟
 (۱) وجوب وجود ملزوم تعیین است. (۲) وجوب وجود لازم تعیین است.
 (۳) وجوب وجود علت تعیین است. (۴) وجوب وجود معلول تعیین است.
- ۳۹- عبارت «فکل ما یلزم عنه اثنان معا- لیس أحدهما بتوسط الآخر - فهو منقسم الحقیقه» بیانگر چه مطلبی است؟
 (۱) قاعده الواحد (۲) ترکیب در علت اولی (۳) سنخیت بین علت و معلول (۴) تضایف بین علت و معلول
- ۴۰- کدام گزینه در تعریف «ابداع» صحیح است؟
 (۱) هر آنچه مسبوق به عدم زمانی نباشد. (۲) فعلی که مسبوق به ماده و مدت است.
 (۳) فعلی که مسبوق به عدم است و بالطبع مسبوق به ماده و زمان است. (۴) بین فعل و فاعل هیچ واسطه ای اعم از ماده یا آلت یا زمان نباشد.
- ۴۱- کدام گزینه بیانگر «حدوث ذاتی» است؟
 (۱) حرکت یدی فتحرک المفتح (۲) اذا كان وجود هذا عن آخر وجوب الآخر لیس عنه.
 (۳) انما یكون له الوجود عن غیره، فاذن لا یكون له وجود، قبل ان یكون له وجود (۴) حال شیء الذی یكون للشیء باعتبار ذاته، متخلیاً عن غیره، قبل حاله من غیره
- ۴۲- عبارت «کل حادث، فقد كان قبل وجوده، ممکن الوجود، فکان امکان وجوده حاصلاً» بیانگر چه مطلبی است؟
 (۱) امکان وجود به معنای قدرت قادر است. (۲) حادث مسبوق به امکان وجود و موضوع است.
 (۳) این امکان امری نیازمند موضوع است. (۴) امکان وجود امری معقول است و وجودش لا فی موضوع است.
- ۴۳- در عبارت «الحادث بعد مالم یکن له قبل، لم یکن فیه» منظور از «قبل» چیست؟
 (۱) امکان (۲) امری دارای تجدد و زوال بنحو اتصال یعنی حرکت (۳) ذات فاعل (۴) امری دارای تجدد و زوال بنحو اتصال یعنی زمان
- ۴۴- بنابر نظر متکلمین مناط نیاز به علت و مؤثر چیست؟
 (۱) امکان (۲) وجود (۳) حدوث (۴) وجوب غیری
- ۴۵- طبق نظر شیخ الرئیس وقتی در تعریف جوهر گفته می شود «موجود لا فی موضوع» منظور چیست؟
 (۱) این تعریف حد جوهر است و منظور موجود بالفعل است. (۲) موجود بالفعل به منزله جنس برای مقولات دهگانه است.
 (۳) معنای عامی است که هم شامل جوهر و هم واجب الوجود می شود. (۴) این تعریف به منزله رسم برای جوهر است و منظور موجود بالفعل نیست.

فلسفه ملاصدرا

صفحه ۵

- ۴۶- کدام گزینه بیانگر نظر مرحوم صدرا در مسئله اتصاف « ماهیت به وجود » است؟
 (۱) وجود عارض بر ماهیت می شود.
 (۲) ماهیت با مفهوم اشتقاقی موجود متحد می گردد.
 (۳) اتصاف ماهیت به وجود بر اساس قاعده فرعیه صورت می گیرد.
 (۴) اتصاف ماهیت به وجود عبارت از نفس موجودیت ماهیت است.
- ۴۷- کدام گزینه در بیان موضوع و مسائل علم حکمت صحیح است؟
 (۱) موضوع این علم وجود مطلق است و از جمله مسائل آن اثبات امور عامه و مبادی قصوی است.
 (۲) موضوع این علم، وجود خاص واجب الوجود است و از جمله مسائل آن اثبات مبادی قصوی است.
 (۳) موضوع این علم وجود است بنحو عام و مسائل آن عبارت از اثبات جمیع حقایق وجودیه و مبادی قصوی است.
 (۴) موضوع این علم، فرد خاص از وجود (وجود الهی) است و مسائل آن اثبات وجود خدا و اسماء و صفات اوست.
- ۴۸- کدام گزینه بیانگر رابطه بین ماده و صورت است؟
 (۱) رابطه‌ی آنها رابطه‌ی حال و محل است.
 (۲) رابطه‌ی آنها اتحاد در خارج است و نه در ذهن.
 (۳) رابطه‌ی بین آنها تلازم در وجود است و نه در ذهن و مقام تصور
 (۴) رابطه‌ی آنها تضایف است یعنی تصور هر یک مستلزم تصور دیگری است.
- ۴۹- نظر صدرا در مورد « کلیات جواهر » چیست؟
 (۱) اعراضند به اعتبار حلول در ذهن
 (۲) جوهرند و مفهوم جوهر در ماهیت آنها مأخوذ است.
 (۳) مفهوم ذهنی‌شان عرض است و مصداق خارجی آنها جوهر است.
 (۴) به تمام ذات و ماهیتشان در ذهن تجلی می کنند و فقط وجود ذهنی دارند.
- ۵۰- کدام گزینه بیانگر نظر نهایی صدرا در بحث وجود ذهنی است؟
 (۱) نفس معقولات کلیه مجرده را به تجرید نفس و انتزاع صور عقلیه مشاهده و ادراک می کند.
 (۲) نسبت نفس به مدرکات حسیه و خیالیه خود، رابطه فاعل مخترع است نه قابل متصف
 (۳) نفس در ادراک و تعقل صور عقلیه به خاطر علو رتبه آنها از اقلیم نفسانی، مشاهده‌ای ضعیف و نارسا از آنها دارد.
 (۴) ادراک معقولات کلیه به واسطه انتقال نفس از عالم محسوس به عالم متخیل و از آنجا به عالم معقول و گذر از این عالم و اتصال به ماوراء
 حس و عقل صورت می گیرد.
- ۵۱- نظریه خاص صدرا درباره « علم واجب الوجود » چیست؟
 (۱) علم واجب الوجود عبارتست از نفس حضور اشیاء در برابر او
 (۲) علم واجب الوجود به جزئیات و اشخاص مادی عیناً بر قیاس و معیار فاعلیت اوست.
 (۳) علم واجب الوجود بماسوا به ارتسام صور اشیاء و ممکنات در ذات واجب الوجود است.
 (۴) در علم تفصیلی مقارن با ایجاد، وجود اشیاء عین علم اوست و در علم متقدم بر ایجاد، علم اجمالی در عین کشف تفصیلی است.
- ۵۲- کدام گزینه بیانگر حقیقت وجود ماده و صورت است؟
 (۱) صورت خود امری مجرد است و ماده امری عام و غیر متعین.
 (۲) صورت تمام حقیقت امور مادی است و ماده امری مشخص و متعین است.
 (۳) صورت به عنوان حقیقت مجرد فعلیت بخش و تعین بخش ماده نامتعین است.
 (۴) صورت تمام حقیقت هر چیزی اعم از مادی و مجرد است و ماده امری عام و مبهم و غیر متعین است.
- ۵۳- منظور صدرا از صورت نوعیه چیست؟
 (۱) جوهر است.
 (۲) عرض است.
 (۳) عین وجود خاص آن نوع است.
 (۴) عین ماهیت خاص آن نوع است.
- ۵۴- کدام گزینه در رابطه بین وحدت و وجود صحیح است؟
 (۱) وحدت مقوم انیت و وجود شیء است.
 (۲) وحدت مغایر با وجود است.
 (۳) وحدت مانند وجود مقوم ماهیت اشیاء است.
 (۴) وحدت چون وجود از اعراض ولو احق شیء است.
- ۵۵- درک حقیقت وجود از نظر صدرا چگونه است؟
 (۱) حقیقت وجود را می توان از طریق شهود به چشم باطن درک کرد.
 (۲) درک حقیقت وجود از طریق وجود ذهنی و صورت ذهنی ممکن است.
 (۳) حقیقت وجود تعریف و اشاره نمی پذیرد.
 (۴) تصور حقیقت و کنه وجود ممکن نیست.
- ۵۶- پاسخ صدرا به این اشکال که « شیء واحد هنگام تعقل هم جوهر و هم کیف است » چیست؟
 (۱) ماهیت وجود ذهنی به حمل شایع جوهر است و به حمل اولی کیف است.
 (۲) ماهیت جوهر ذهنی نفس مفهوم جوهریت است به حمل اولی و کیف است به حمل شایع
 (۳) صور ذهنیه جوهریه به اعتبار حلول در ذهن عرضند (کیف اند) و در خارج از ذهن جوهر
 (۴) صورت حاصله از جوهر هر چند به حقیقت جوهر است، مفهوم عرض (کیف) نیز بر او عارض می گردد.

- ۵۷- مقصود حکما از این که « علم تام به علت تامه، موجب علم تام به معلول است » چیست؟
- ۱) علم به ذات و ماهیت علت مستلزم علم به معلول است.
 - ۲) علم به علت از آن جهت که علت است مستلزم علم به معلول است.
 - ۳) علم به علت از جمیع جهات مستلزم علم به معلول است.
 - ۴) علم به مفهوم علیت، مستلزم علم به معلول است زیرا مفهوم علیت مقارن با مفهوم معلولیت است.
- ۵۸- کدام گزینه تعریف صدرا از « کلام خدا » است؟
- ۱) مجرد خلق اصوات و حروف دال بر معانی است.
 - ۲) کلام خدا عبارت از معانی قائم به ذات اوست (کلام نفسی)
 - ۳) عبارتست از انشاء کلمات وجودیه تامه و انزال آیات محکمات
 - ۴) کلام عبارتست از همان انزال آیات محکمات (وحی)
- ۵۹- کدام گزینه تفسیر ملاصدرا از « امور عامه » است؟
- ۱) صفاتی که عارض بر موجود بما هو موجود می شود بدون آنکه وجود در عروض آن اوصاف نیازمند استعداد خاص باشد.
 - ۲) اوصاف و احوالی که اختصاص به قسم واحدی از اقسام سه گانه وجود یعنی واجب و جوهر و عرض نداشته باشد.
 - ۳) احوال و اوصافی که یا مطلقاً شامل کلیه موجودات می شوند یا بر سبیل تقابل
 - ۴) احوال و اوصافی که شامل کلیه موجودات یا اکثر موجودات باشد.
- ۶۰- امتیاز مابین وجودها به چیست؟
- ۱) به عوارض مادی است.
 - ۲) وجودات به تمام ذات خویش متعین و مشخص اند.
 - ۳) به تقدم و تأخر و کمال و نقص مراتب وجود است.
 - ۴) امتیاز به نفس حقیقت وجود است و قرار گرفتن هر موجودی در هر مرتبه ای مقوم اوست.

PART A: Vocabulary

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes each blank. Then mark your answer sheet.

- 61- Her ----- of what had happened was quite different from the driver's.
1) assent 2) debate 3) approach 4) account
- 62- They've had to ----- with a lot of luxuries since Mike lost his job.
1) grasp 2) refrain 3) dispense 4) reiterate
- 63- The argument is based on a number of ----- all of which are to some degree difficult to depend on.
1) senses 2) premises 3) ambitions 4) features
- 64- Professional soldiers have a/an ----- attitude to war; on the one hand, they enjoy their work, but on the other, they want to live.
1) ambivalent 2) legitimate 3) categorical 4) immaterial
- 65- He doesn't plan on continuing his education any time in the ----- future.
1) wishful 2) fruitful 3) felicitous 4) foreseeable
- 66- He expressed his ----- of what they had done and said their action was not based on the principles of morality.
1) allegiance 2) verification 3) propensity 4) disapprobation
- 67- A school's job is to sharpen students' critical -----.
1) faculties 2) versions 3) considerations 4) dysfunctions
- 68- Those are the rules, and anyone who ----- will be severely punished.
1) exceeds 2) fulfills 3) overcomes 4) transgresses
- 69- The documents are the first ----- information obtained by the investigators.
1) servile 2) derelict 3) substantive 4) cognitive
- 70- The thieves ----- the old lady into thinking that they were telephone engineers.
1) deluded 2) deduced 3) subjected 4) presumed

PART B: Cloze Passage

Directions: Choose the number of the answer choice that best completes each blank in the following passage. Then mark your answer sheet.

The historically dominant tradition in epistemology answers that question (71) ----- that it is the quality of the reasons for our beliefs that (72) ----- true beliefs into knowledge (see Epistemology, history of). When the reasons are sufficiently (73) -----, we have knowledge (see Rational beliefs). This is the normative tradition in epistemology (see Normative epistemology). An analogy with ethics is useful: just as an action is justified when ethical principles sanction its performance, (74) ----- is justified when epistemic principles sanction accepting it (see Justification, epistemic; Epistemology and ethics). The second tradition in epistemology, the naturalistic tradition, does not focus on the quality of the reasons for beliefs but, (75) -----, requires that the conditions in which beliefs are acquired typically produce true beliefs (see Internalism and externalism in epistemology; Naturalized epistemology).

- 71- 1) and claim 2) by claiming 3) to be claimed 4) then claiming
- 72- 1) results 2) includes 3) converts 4) composes
- 73- 1) rigid 2) cogent 3) ultimate 4) stringent
- 74- 1) a belief 2) as belief 3) it is a belief 4) whose belief
- 75- 1) then 2) hence 3) rather 4) however

that all reasons are self-interested, and that concern for others is ultimately irrational (see Egoism and altruism). This has not been seen to be inimical in itself to the notion of morality, however, since a moral system can be seen to benefit its participants (see Contractarianism; Decision and game theory).

The moral point of view itself is often spelled out as grounded on a conception of equal respect (see Equality; Respect for persons). But there is some disagreement about how impartial morality requires us to be (see Impartiality).

Another set of issues concerns what it is that gives a being moral status, either as an object of moral concern or as an actual moral agent (see Moral agents; Moral standing; Responsibility). And how do our understandings of human nature impinge on our conception of morality and moral agency (see Morality and identity)?

Once we have some grip on what ethics is, we can begin to ask questions about moral principles themselves. Moral principles have often been put in terms of what is required by duty, but there has been something of a reaction against this notion (see Duty). Some have seen it as outdated, depending on a conception of divine law with little relevance to the modern world (see Anscombe. G.E.M.; Schopenhauer. A.); while others have reacted against it as a result of a masculine overemphasis on rules at the cost of empathy and care (see Feminist ethics; Wollstonecraft. M.).

83- **What is the best title for the passage?**

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) Aspects of Morality | 2) Morality: Today's Need |
| 3) Philosophers of Morality | 4) Morality: A Controversial issue |

84- **The word " constitutes" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.**

- | | | | |
|-----------|-------------|----------|---------------|
| 1) causes | 2) develops | 3) forms | 4) determines |
|-----------|-------------|----------|---------------|

85- **The word " inimical" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.**

- | | | | |
|------------|--------------|-------------|--------------|
| 1) harmful | 2) essential | 3) relevant | 4) available |
|------------|--------------|-------------|--------------|

86- **A definition of morality based on equal respect is said to be -----.**

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) impartial | 2) linked to social justice |
| 3) one that raises some questions | 4) enjoying a strong conceptual framework |

87- **The phrase " impinge on" in paragraph 1 is closest in meaning to -----.**

- | | | | |
|-----------|------------|------------|-------------------|
| 1) affect | 2) rely on | 3) involve | 4) originate from |
|-----------|------------|------------|-------------------|

88- **The author states that we may ask question about the principles of morality when -----.**

- 1) human duties are fully explained
- 2) a description of human moral status is offered
- 3) we have somehow understood what morality is
- 4) we are prepared to accept different interpretations of morality

89- **The word " it" in paragraph 4 refers to -----.**

- | | | | |
|-----------|-----------|---------------|-----------------|
| 1) ethics | 2) notion | 3) divine law | 4) modern world |
|-----------|-----------|---------------|-----------------|

90- **This passage is written to -----.**

- 1) reject certain views towards the definition of morality
- 2) show why human beings are in a state of confusion these days
- 3) describe the difficulties inherent in the definition of a concept
- 4) illustrate the fact that disagreement is in the nature of philosophy

PART C: Reading Comprehension

Directions: There are two passages in this section, each followed by some questions. Read each passage and choose the number of the answer choice that is the best answer to each question. Then mark your answer sheet.

Physics and astronomy were the main scientific foci for theologians in the seventeenth and eighteenth centuries; geology and biology held an analogous place in the nineteenth and twentieth. For centuries, the biblical narrative from creation to Christ and the projected Last Judgment provided the skeletal outline for descriptions of natural as well as human history. For instance, the story of Noah and the Flood served as a useful explanation for marine fossils found high above sea level. However, by the seventeenth century, the short span of history calculated from the Bible was being challenged from a number of directions. (James Ussher, a seventeenth-century Irish archbishop, has been credited with the calculation that creation took place a mere 4004 years before Christ.) Although sporadic attempts to reconcile geological history with Genesis continue up to the present, in the eighteenth century a large number of geologists already recognized that the Flood hypothesis could not explain the growing body of knowledge regarding rock stratification and the placement of fossils. A much longer history of the Earth, prior to human history, had to be presumed. At the same time, Egyptian and Chinese records were calling into question the short span of human history calculated from the Bible.

What does the passage mainly discuss?

- 1) How science evolved from the 17th to 19th centuries
- 2) Scientific and biblical description of natural history
- 3) What sciences most influenced our understanding of the formation of the Earth
- 4) The conflict between Christianity and science is an old one not expected to end

According to the passage, which of the following received the attention of theologians in the 19th century?

- 1) Physics
- 2) Geology
- 3) Astronomy
- 4) Social sciences

Why does the author refer to the story of Noah in the passage?

- 1) To prove the scientific basis of biblical narratives
- 2) As an example of the biblical description of natural and human history
- 3) As an example to prove that biblical narrative are more than mere stories
- 4) To show how such descriptions influenced natural sciences for a long time

The word "challenged" in line 6 is closest in meaning to -----.

- 1) aimed
- 2) refused
- 3) followed
- 4) questioned

According to James Ussher, creation took place -----.

- 1) 4004 years before Christ
- 2) a long time before 4004 B.C.
- 3) as it is clearly stated in the Bible
- 4) many millions of years before what the Bible refers to

The Flood Hypothesis stated in the passage was one -----.

- 1) not accepted by most geologists in the 18th century
- 2) recognized by a large number of 19th century geologists
- 3) used in the Bible to explain rock stratification and the placement of fossils
- 4) which was in agreement with the 19th century knowledge about rock stratification

The phrase "prior to" in line 11 is closest in meaning to -----.

- 1) during
- 2) contemporary with
- 3) following
- 4) before

A central task of philosophical ethics is to articulate what constitutes ethics or morality. This project is that of meta-ethics. What is it that especially constitutes the moral point of view as opposed to others? Some argue that what is morally required is equivalent to what is required by reason overall, whereas others see morality as providing just one source of reasons (see Practical reason and ethics). Yet others have suggested